Комплект оценочных материалов по практике «Производственная (производственная практика в профильных организациях) практика»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Основной метод экспериментальной психологии, заключающийся в создании специальных условий для выявления психологических фактов, — это:

А) Наблюдение
Б) Эксперимент
В) Тестирование
Г) Беседа
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

2. Выберите один правильный ответ.

Как называется валидность, которая отражает возможность обобщения экспериментальных результатов на реальные жизненные ситуации?

А) Внутренняя валидность
Б) Конструктная валидность
В) Внешняя валидность
Г) Критериальная валидность
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

3. Выберите один правильный ответ.

В психосоциальной теории Э. Эриксона, основной кризис в младенчестве (до 1 года) — это конфликт между:

А) Инициативой и виной
Б) Доверием и недоверием
В) Трудолюбием и неполноценностью
Г) Автономией и стыдом
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

4. Выберите один правильный ответ.

Эффект «плацебо» в психологическом эксперименте основан на

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

5. Выберите один правильный ответ

Синдром эмоционального выгорания, согласно модели К. Маслач, характеризуется триадой симптомов:

А) Истощение, цинизм, редукция профессиональных достижений

Б) Тревожность, апатия, соматизация

В) Раздражительность, нарушение сна, снижение иммунитета

Г) Деперсонализация, пессимизм, агрессия

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

6. Выберите один правильный ответ

Что из перечисленного НЕ является особенностью Emic-подхода в этнопсихологии?

А) Изучается только одна культура со стремлением ее понять

Б) Используются специфичные для культуры единицы анализа

В) Изучаются две или несколько культур для объяснения межкультурных различий

Г) Элементы культуры изучаются с точки зрения участника

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

7. Выберите один правильный ответ

Предметом истории психологии является:

А) Изучение психических процессов человека

Б) Развитие психологических знаний в контексте культуры и науки

В) Анализ современных психологических теорий

Г) Исследование физиологических основ психики

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

8. Выберите один правильный ответ

Принцип профессиональной этики, обязывающий психолога сохранять в тайне информацию, полученную от клиента, называется принципом:

А) Объективности

Б) Конфиденциальности

В) Компетентности

Г) «Не навреди»

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между свойствами темперамента и их проявлениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Свойства темперамента		Проявления
1) Сензитивность	А)	Степень энергичности, быстрота воздействия на мир
2) Активность	Б)	Показатель легкости и гибкости поведения при изменении условий
3) Темп реакций	В)	Чувствительность к силе воздействия
4) Пластичность-ригидность	Г)	Скорость протекания психических процессов

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

2. Установите соответствие между этапами развития психологии и их ключевыми характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Этап развития психологии		Характеристика
1) Античная психология	А)	Психология как наука о поведении
2) Психология Нового времени	Б)	Душа как предмет изучения
3) Экспериментальная психология (конец XIX в.)	В)	Психология как наука о сознании
4) Бихевиоризм (XX в.)	Г)	Психология как самостоятельная наука

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие		Определение
1) Идентификация	А)	Способность к сопереживанию, эмоциональному отклику
2) Эмпатия	Б)	Процесс понимания другого через отождествление себя с ним
3) Аттракция	В)	Сопротивление внушению, защита от воздействия
4) Контрсуггестия	Г)	Возникновение привлекательности и формирование симпатии

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

4. Установите соответствие между методами статистической обработки и их применением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Метод	Применение
1) t-критерий Стьюдента	А) Для сравнения дисперсий двух независимых выборок
2) F-критерий Фишера	Б) Для сравнения средних значений двух выборок
3) Корреляция Пирсона	В) Для установления связи между интервальными переменными
4) Корреляция Спирмена	Г) Для установления связи между порядковыми переменными

Правильный ответ: 1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

5. Установите соответствие между типом семьи и ее характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Тип семьи	Характеристика
1) Проблемная семья	А) Семья, систематически нарушающая права детей, с противоправным поведением взрослых
2) Кризисная семья	Б) Семья, которая не может выполнять свои функции и нуждается во внешней помощи
3) Антисоциальная семья	В) Семья, сталкивающаяся с трудностями, но способная их преодолеть
4) Аморальная семья	Г) Семья с нарушенными морально-нравственными нормами

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

6. Установите соответствие между видом конфликта и его содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Вид конфликта	Содержание
1) Внутриличностный	А) Конфликт между социальными группами
2) Межличностный	Б) Столкновение противоположно направленных мотивов внутри личности
3) Межгрупповой	В) Конфликт между отдельными личностями в процессе взаимодействия
4) Социальный	Г) Конфликт в системе социальных отношений (организация, группа)

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

7. Установите соответствие между возрастом и ведущей деятельностью (по Д.Б. Эльконину). Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Возраст	Ведущая деятельность
1) Младенчество (0-1 год)	А) Учебная деятельность
2) Раннее детство (1-3 года)	Б) Интимно-личностное общение
3) Дошкольный возраст (3-7 лет)	В) Предметно-манипулятивная деятельность
4) Младший школьный возраст (7-11 лет)	Г) Сюжетно-ролевая игра

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

8. Установите соответствие между научной школой и ее основной идеей. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Научная школа	Основная идея
1) Бихевиоризм	А) Изучение бессознательного и его влияния на поведение
2) Психоанализ	Б) Изучение целостных структур восприятия
3) Гештальтпсихология	В) Изучение поведения как совокупности реакций на стимулы

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность стадий развития психики по А.Н. Леонтьеву. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Интеллектуальная

Б) Сенсорная

В) Сознательная

Г) Перцептивная

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

2. Установите правильную последовательность стадий общего адаптационного синдрома Г. Селье. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Стадия истощения

Б) Стадия тревоги

В) Стадия резистентности

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

3. Установите правильную последовательность этапов процесса социальной перцепции. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Выбор стратегии поведения в общении

Б) Восприятие внешних признаков и поведения другого человека

В) Формирование эмоционального отношения к объекту

Г) Построение гипотез о качествах и причинах поведения объекта

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

4. Установите правильную последовательность этапов решения этической дилеммы. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Оценка возможных последствий

Б) Анализ ситуации и идентификация конфликта принципов

В) Консультация с коллегами или комиссией по этике

Г) Действие в соответствии с выбранным решением

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

5. Установите правильную последовательность этапов статистического исследования. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Сбор эмпирических данных

Б) Формулировка психологической проблемы и гипотез

В) Интерпретация результатов на предметном языке

Г) Выбор адекватных статистических методов

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

6. Установите правильную последовательность стадий социализации (по Г.М. Андреевой). Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Трудовая стадия

Б) Дотрудовая стадия

В) Послетрудовая стадия

Правильный ответ: Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

7. Установите правильную последовательность стадий развития группы в тренинге. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) «Умирания»

Б) «Знакомство»

В) «Устойчивой работоспособности»

Г) «Агрессии»

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

8. Установите правильную последовательность этапов проведения патопсихологического обследования ребенка. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Выбор и проведение экспериментальных методик

Б) Наблюдение за поведением ребенка

В) Клиническая беседа с родителями и ребенком

Г) Анализ результатов и формулировка заключения

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Метод исследования психики, заключающийся в создании специальных условий для наблюдения за объектом, называется _____.

Правильный ответ: эксперимент/экспериментом

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Процесс и результат усвоения индивидом социальных норм, культурных ценностей и моделей поведения, необходимых для успешного функционирования в обществе, называется _____.

Правильный ответ: социализация

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

В психологии способность человека к сопереживанию, эмоциональному отклику на чувства другого человека определяется как _____.

Правильный ответ: эмпатия

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Обязательное получение добровольного разрешения клиента на сбор и использование его данных в психологической практике называется _____ согласие.

Правильный ответ: информированное

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Способность человека к осознанному регулированию своего поведения, преодолению препятствий и достижению поставленных целей называется _____.

Правильный ответ: воля / волевая регуляция

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Процесс целенаправленной и последовательной передачи общественно-исторического, социокультурного опыта другому человеку в специально организованных условиях называется _____.

Правильный ответ: обучение

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающихся и проявляющихся в деятельности и общении, определяющих типичные способы поведения, называется _____.

Правильный ответ: характер

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Вид деятельности практических психологов, заключающийся в приобщении людей к психологическим знаниям и повышении уровня их психологической культуры, называется психологическим _____.

Правильный ответ: просвещением / просвещение

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

В своей теории когнитивного развития Жан Пиаже утверждал, что процесс приспособления новых знаний к уже существующим схемам, без их изменения, называется _____ .

Правильный ответ: ассимиляция

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

В структуре общения, согласно концепции Г.М. Андреевой, коммуникативная сторона отвечает за обмен информацией, перцептивная — за восприятие и понимание друг друга, а _____ сторона – за организацию взаимодействия и совместной деятельности партнеров.

Правильный ответ: интерактивная

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

В отличие от бихевиоризма, который изучает только внешне наблюдаемое поведение, _____ направление в психологии сосредоточено на изучении внутренних познавательных процессов, таких как восприятие, память, мышление и решение проблем, сравнивая их с работой компьютера.

Правильный ответ: когнитивная психология / когнитивизм

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

В классификации видов памяти по времени хранения информации, сенсорная память удерживает информацию в течение нескольких секунд, тогда как _____ память способна хранить информацию на протяжении всей жизни человека.

Правильный ответ: долговременная

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Психолог, работающий с ребенком, который боится темноты, должен не высмеивать страх, а создать спокойную обстановку, чтобы укрепить _____ ребенка к миру.

Правильный ответ: доверие

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

В основе классического бихевиоризма лежит схема «стимул → реакция», а в необихевиоризме Э. Толмен ввел промежуточные переменные, обозначив схему как _____.

Правильный ответ: SOR

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Длительное воздействие интенсивного стрессора переводит _____ *в* дистресс, что приводит к истощению ресурсов организма и снижению его резистентности.

Правильный ответ: эустресс

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Для оценки эффективности тренинга важно не только собрать мнение участников с помощью анкет, но и провести объективное наблюдение за изменениями в их _____ в рабочих или смоделированных ситуациях. Правильный ответ: поведении

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

В основе какого фундаментального этического принципа лежит требование для психолога не разглашать информацию, полученную от клиента, и при каких обстоятельствах этот принцип может быть нарушен?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Это принцип конфиденциальности. Он является краеугольным камнем профессиональной этики психолога, так как обеспечивает

безопасное и доверительное пространство для клиента, позволяя ему быть откровенным. Нарушение этого принципа допустимо только в строго ограниченных случаях, когда существует реальная и непосредственная угроза жизни и здоровью клиента или третьих лиц, либо по запросу суда и правоохранительных органов в рамках действующего законодательства. Во всех остальных ситуациях разглашение информации возможно только с письменного согласия клиента или его законного представителя.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевого слова «конфиденциальность» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

В рамках какой парадигмы социальной психологии поведение человека в группе рассматривается как результат интерпретации символов и действий в процессе социального взаимодействия, а не как просто реакция на стимулы?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: Это парадигма символического интеракционизма. В отличие от бихевиоризма, где поведение понимается как пассивный ответ на внешний стимул, символический интеракционизм (Дж. Мид, Г. Блумер) утверждает, что люди активно конструируют смыслы в процессе общения. Значения и символы не являются фиксированными, а возникают и изменяются в ходе социального взаимодействия. Таким образом, поведение человека определяется не столько объективными обстоятельствами, сколько его субъективной интерпретацией этих обстоятельств и символических сигналов других людей.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевого словосочетания «символический интеракционизм» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какой выдающийся отечественный ученый, сравнивая психику с рефлексом, открыл в головном мозге аппарат торможения, заложив тем самым основы для научного объяснения процессов мышления и воли?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Речь идет об Иване Михайловиче Сеченове. В своем труде «Рефлексы головного мозга» он совершил революционный прорыв, предложив рассматривать все психические акты по аналогии с рефлексами. Ключевым открытием Сеченова стало обнаружение феномена центрального торможения — процесса, который может подавлять или замедлять рефлекторные реакции в головном мозге. Именно этот механизм он связал с процессами мышления и волевого контроля поведения, тем самым впервые дав им естественно-научное, физиологическое обоснование и заложив фундамент для всей отечественной научной психологии.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «Иван Сеченов» или «Сеченов» аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите метод исследования в возрастной психологии, который позволяет проследить динамику психического развития одной и той же группы детей на протяжении длительного времени, и в чем заключается его главное преимущество перед «поперечными» срезами?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: Это лонгитюдный метод (или лонгитюдное исследование). Его главное преимущество перед поперечными («срезовыми») исследованиями заключается в том, что он позволяет зафиксировать индивидуальную траекторию развития, выявить уникальные закономерности, критические периоды и устойчивость или изменчивость психических свойств у конкретных испытуемых. В то время как поперечный метод дает лишь «фотографию» возрастных различий в разные моменты времени у разных людей, лонгитюд позволяет увидеть непосредственную динамику изменений, происходящих с одним и тем же человеком.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «лонгитюдный метод» или «лонгитюдный» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

5. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какой тип мышления, согласно классификации Жана Пиаже, является ведущим у детей в возрасте от 7 до 11 лет, и в чем заключается его главное отличие от мышления дошкольников?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: Это стадия конкретных операций. Главное отличие от дооперационального мышления дошкольников заключается в том, что ребенок на этой стадии становится способным к логическому рассуждению и выполнению мыслительных операций (классификация, сериация, сохранение количества), но только с конкретными, наглядными объектами и ситуациями. В отличие от подростков на стадии формальных операций, дети 7-11 лет еще не могут оперировать абстрактными гипотезами и рассуждать о возможном, они привязаны к реальному, непосредственно воспринимаемому материалу.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «конкретные операции» или «конкретных операций» или «стадия конкретных операций» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

6. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

В какой из четырех стадий переживания горя по Э. Кюблер-Росс человек пытается «заключить сделку» с судьбой, Богом или врачами, чтобы отсрочить неизбежное, и какую функцию выполняет этот этап для психики?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: Это стадия торга. Ее психологическая функция заключается в попытке восстановить утраченный контроль над ситуацией и отсрочить неизбежное. Человек погружается в «если бы...»: «Если бы я пошел к врачу раньше», «Если бы я вел здоровый образ жизни». Этот этап служит своего рода временной психологической защитой, позволяющей психике адаптироваться к новой, болезненной реальности постепенно, не сталкиваясь с катастрофой сразу. Торг дает надежду и иллюзию возможности переломить ситуацию, смягчая остроту горя.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевого слова «торг» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

7. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какое название в статистике получила мера центральной тенденции, которая делит упорядоченный ряд данных пополам и является более устойчивой к «выбросам», чем среднее арифметическое?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Это медиана. В отличие от среднего арифметического, которое сильно зависит от экстремально больших или малых значений («выбросов»), медиана отражает «центр» распределения, определяя значение, относительно которого 50% наблюдений находятся ниже, а 50% — выше. Это делает медиану более надежной и репрезентативной мерой для асимметричных распределений или выборок, содержащих аномальные значения, так как она не реагирует на разброс крайних точек.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевого слова «медиана» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

8. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какой тип шкалы измерения (наименований, порядка, интервалов или отношений) является единственно допустимым для расчета коэффициента ранговой корреляции Спирмена, и почему это так?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: Для расчета коэффициента корреляции Спирмена допустима порядковая (ординальная) шкала. Это связано с тем, что коэффициент Спирмена основан на ранжировании данных, то есть на приписывании объектам чисел в соответствии с их порядком (первый, второй, третий и т.д.). Он работает

не с абсолютными значениями измеряемого признака, а с их относительным положением в упорядоченном ряду. Использование шкалы наименований невозможно, так как в ней нет порядка, а шкалы интервалов и отношений, хотя и допустимы, не являются обязательными, поскольку Спирмен может быть применен и к ним, но его главное преимущество — работа с порядковыми данными.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевого слова «порядковая шкала» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по практике «Производственная (производственная практика в профильных организациях) практика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель
учебно-методической комиссии
Антрацитовского института
геосистем и технологий _____ Савченко И.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин № 9 от 07.03.2026	 Е.Г. Крохмалёва